

PROGRAMAÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHOS

GT 1A – Currículo e Educação Indígena

Sala: A003, Setor A, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	José Paulo Gutierrez; Antonio Hilário Aguilera Urquiza	A CIRCULARIDADE E A VIVÊNCIA DOS CÍRCULOS CONCÊNTRICOS DAS CRIANÇAS KAIOWÁ NA ALDEIA LARANJEIRA ÑANDERU
2	Lúcia Guedes de Melo Salmázio	A CRIANÇA INDÍGENA EM CAMPO GRANDE E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES
3	Eliezer Martins Rodrigues; Carlos Magno Naglis Vieira	A CRIANÇA INDÍGENA GUARANI NA TEKOKA PORTO LINDO/JAPORÃ-MS: PRIMEIROS ESCRITOS
4	Marcelo Casaro Nascimento	A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM ÁREA DE RETOMADA: EXTENSÃO DA ESCOLA NICOLAU HORTA, ALDEIA MÃE TERRA, MIRANDA/MS.
5	Aurieler Jaime de Abreu; Carlos Magno Naglis Vieira	A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA GUARANI E KAIOWÁ NO MATO GROSSO DO SUL: UM DIÁLOGO COM INTELECTUAIS INDÍGENAS E SUAS PRODUÇÕES DO CONHECIMENTO
6	Fernando Antônio Velasco	A LÍNGUA MATERNA BORORO DENTRO DO CONTEXTO ESCOLAR E FORA, EM CONTEXTO FAMILIAR – MANUTENÇÃO DESAFIANTE PARA PROFESSORES E PAIS <i>BOE BORORO</i>

GT 1B – Currículo e Educação Indígena

Sala: A005, Setor A, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Solange Rodrigues da Silva; Flaviana Gasparotti Nunes	A RESERVA INDÍGENA DE DOURADOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA BRASILEIRA
2	Renaria Duarte; Adriano Castorino	ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES INDÍGENAS NA FACULDADE ITOP
3	Rozane Alonso Alves	CONVERSANDO COM AS CRIANÇAS ARARA-KARO DE RONDÔNIA SOBRE O TERMO DE CONSENTIMENTO CONSENTIDO: POR QUE EU NÃO POSSO FALAR POR MIM?
4	Sônia Rocha Lucas; Antonio Hilario Aguilera Urquiza; Andréa Lúcia Cavararo Rodrigues	CRIANÇAS INDÍGENAS EM SITUAÇÃO DE ACAMPAMENTO E A NECESSIDADE POR UMA ESCOLA NA ALDEIA PAKURITY
5	Eliane Boroponepá Monzilar; Hellen Cristina de Souza	EDUCAÇÃO ESCOLAR E IDENTIDADE ÉTNICA ENTRE OS UMUTINA
6	Vanilda Alves da Silva	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

GT 1A – Currículo e Educação Indígena

Sala: A003, Setor A, Bloco A, Térreo.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Solange Rodrigues da Silva; Flaviana Gasparotti Nunes	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NOS MUNICÍPIOS DE AMAMBAI (MS), CAARAPÓ (MS) E DOURADOS (MS): GEOGRAFIAS MENORES COMO POTENCIALIDADE PARA DIÁLOGOS INTERCULTURAIS
2	Maurício José dos Santos Silva; Eugenia Portela de Siqueira Marques; Maria Aparecida Pereira dos Santos Ribeiro	EDUCADORES E GESTORES INDÍGENAS E A BUSCA POR UMA DESCOLONIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INDÍGENA.
3	Andréia Sangalli	ETNOCONHECIMENTOS GUARANI KAIOWÁ: POSSIBILIDADES NAS PRÁTICAS DE ENSINO E DE CONSERVAÇÃO
4	Maria Isabel Alonso Alves; Heitor Queiroz de Medeiros	O POVO INDÍGENA ARARA-KARO DE RONDÔNIA: CENÁRIOS HISTÓRICOS E A COLONIZAÇÃO NA AMAZÔNIA BRASILEIRA
5	Ketylen Karyne Santos Cruz	OS INDÍGENAS DO MUSEU DE HISTÓRIA DO PANTANAL/MUHPAN

GT 1B – Currículo e Educação Indígena

Sala: A005, Setor A, Bloco A, Térreo.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Armelinda Borges da Silva; Deloise Angela Amorim de Lima	POVO INDÍGENA IKOLEN (GAVIÃO): EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NA FLORESTA, ALGUMAS REFLEXÕES.
2	João Carlos Gomes; Júlio Cezar Lopes;	PROCESSOS PRÓPRIOS DE ALFABETIZAÇÃO GUARANI ÑANDEVA
3	Jucilene Miranda da Silva	QUEM SOU EU?: PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DE ESCRITA DECOLONIAL – PENSANDO A DESCONSTRUÇÃO DE UMA PESQUISADORA CARTESIANA.
4	Jonatha Daniel dos Santos; Heitor Queiroz de Medeiros	SABERES “MATEMÁTICOS” TRADICIONAIS: EM BUSCA DE UMA RESSIGNIFICAÇÃO TEÓRICA
5	Joaquim Adiala Hara	SEM TEKHOA (TERRITÓRIO) NÃO HÁ TEKÓ (VIDA), SEM TEKHOA NÃO HÁ TEKÓ MBO`E (EDUCAÇÃO INDÍGENA E NEM EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA)

GT 2A – Currículo e Relações Étnico-Raciais

Sala: A006, Setor A, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Ricardo Dias da Costa	ATUAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE TURISMO DA UFRRJ: DESDOBRAMENTOS E REFLEXÕES A
---	-----------------------	--

		PARTIR DA LEI FEDERAL 12.711/2012
2	Cleyton Lutz	CURRÍCULO E DIVERSIDADE: DIÁLOGOS ENTRE AS AÇÕES AFIRMATIVAS E AS DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
3	Josué Gadda Giordano; José Licínio Backes	CURRÍCULO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: A PERSPECTIVA DOS PESQUISADORES DA ÁREA
4	Kamila dos Santos Teixeira	FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS PARA O RACISMO NOS SÉCULOS XIX E XX
5	Elisangela Castedo Maria do Nascimento; Evelin Tatiane da Silva Pereira	INTERCULTURALIDADE NA ESCOLA INDÍGENA URBANA
6	Évelin Padilha de Andrade Silva; Beatriz Rosália Gomes Xavier Flandoli	O ENSINO DA ARTE E DA CULTURA A PARTIR DA ICONOGRAFIA INDÍGENA KADIWÉU NAS ARTES VISUAIS SUL-MATO-GROSSENSSES.

GT 2B – Currículo e Relações Étnico-Raciais

Sala: A007, Setor A, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Viviane da Silva Almeida; Helder Sarmento Ferreira	O INDÍGENA E O NEGRO NO BRASIL: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
2	Viviane da Silva Almeida	O PODER DA BRANQUITUDE E O RACISMO: PERCEPÇÕES SOBRE O ACESSO À DIPLOMACIA BRASILEIRA
3	Benicio Backes	OLHARES EPISTEMOLÓGICOS EM MOVIMENTO: CONCEPÇÕES, TENSÕES E DILEMAS
4	Ahyas Siss; Ângela Ferreira Pace; Ricardo Dias da Costa	RACISMO INSTITUCIONAL, EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A LEI DE RESERVA DE VAGAS PARA NEGROS NOS CONCURSOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS TÉCNICOS NA UFRRJ: UMA EXPERIÊNCIA DE IMPLANTAÇÃO
5	Aparecido de Souza	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: ANÁLISE DE UM PROJETO DE INOVAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MATO GROSSO DO SUL/MS

GT 2A – Currículo e Relações Étnico-Raciais

Sala: A006, Setor A, Bloco A, Térreo.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Simone Ferreira Soares dos Santos	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: IDENTIDADE E DIFERENÇA NO CURRÍCULO EDUCACIONAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
2	Daniele Gonçalves Colman; Lenir Gomes Ximenes	RELEITURA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID A PARTIR DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL
3	José Bonifácio Alves da Silva	REPRESENTAÇÕES ACERCA DAS IDENTIDADES BRANCAS PERCEBIDAS EM ALGUMAS AULAS ASSISTIDAS EM UMA LICENCIATURA EM HISTÓRIA
4	Jonathas Vilas Boas de	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E

	Sant'Ana; João Henrique Suanno	INTERCULTURALIDADE CRÍTICA
5	Marluce de Souza Oliveira Lima; Ângela Ferreira Pace; Marlene de Souza Oliveira	AS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS E SUAS MANIFESTAÇÕES: UM BREVE HISTÓRICO.

GT 3 – Currículo e Relações de Gênero

Sala: A008, Setor A, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Sandra Cristina de Souza; Laura Feliciano Paulo; Larissa Emile Paulo	A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DA DISCUSSÃO SOBRE ETNOCONHECIMENTO DAS PRÁTICAS DE ASSISTÊNCIA AO PARTO NOS CURRÍCULOS DE CURSOS NA ÁREA DA SAÚDE.
2	Dulcinéia Alves Teixeira Ferrari; José Licínio Backes	CURRÍCULO E RELAÇÕES DE GÊNERO: A PERSPECTIVA DOS PESQUISADORES E DAS PESQUISADORAS DA ÁREA
3	Cássia Mendes Abreu; Gisela de Moura Bluma Marques	DECONSTRUINDO E REDESCOBRINDO SIGNIFICADOS DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
4	Josiane Peres Gonçalves	DOCÊNCIA E RELAÇÕES DE GÊNERO NO ENSINO FUNDAMENTAL: PERSPECTIVA DE HOMENS PROFESSORES
5	Wagner Bruno Lima Silva; Gisela de Moura Bluma Marques	E QUANDO O ASSUNTO É GÊNERO?

GT 3 – Currículo e Relações de Gênero

Sala: A008, Setor A, Bloco A, Térreo.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Gisele Morilha Alves	GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL: APROXIMAÇÕES INICIAIS
2	Drielly Sinara de Castro Porta; Bianca Rodrigues Marcelino Alexandre; Maria Luzia Silva Santana	IDENTIDADE DE GÊNERO: INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NA (DES)CONSTRUÇÃO DE PRECONCEITOS
3	Bruna Zotelli; Carolina Bergamo Gomes Amato	O PRINCÍPIO DO APREÇO À TOLERÂNCIA E OS DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE IGUALITÁRIA
4	Míria Izabel Campos; Miguella Célia Correa de Oliveira	RELAÇÕES DE GÊNERO E EDUCAÇÃO INFANTIL: PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E PRÁTICAS COTIDIANAS
5	Eliana Maria Ferreira	REPRESENTAÇÕES CONSTRUÍDAS: O GÊNERO MASCULINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

GT 3 – Currículo e Movimentos Sociais Populares

Sala: A009, Setor A, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Claudia Natacha Bassi Dagel	CONTROLE SOCIAL EM AÇÃO: ASSOCIAÇÃO DE PESSOAS COM DOENÇA FALCIFORME E OUTRAS HEMOGLOBINOPATIAS EM PARCERIA COM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE CORUMBÁ-MS
2	Suely Cristina Soares da Gama Pereira	INFÂNCIAS E INFÂNCIAS A ARTE DO BRINCAR NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CAMPO
3	Ana Paula Oliveira dos Santos; Flávia Paula Nogueira Aranda	RELAÇÕES INTERGERACIONAIS ENTRE O IDOSO E A CRIANÇA, NO PROJETO ERA UMA VEZ.... ATIVIDADES INTERGERACIONAIS
4	Alyne F. Bessa; Andrea de Lima Ribeiro Sales	TRAJETÓRIAS DO MOVIMENTO INDIGENISTA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

GT 5 – Currículo e Desigualdade Social

Sala: A010, Setor A, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Lucimara Nascimento da Silva	DESGUALDADE SOCIAL E DIFERENÇAS NA ESCOLA: UM DIÁLOGO COM OS ALUNOS E ALUNAS DO ENSINO FUNDAMENTAL
2	Wilcelene Pessoa dos Anjos Dourado Machado	EXPRESSÕES DE JUSTIÇA CURRICULAR NOS DOCUMENTOS CURRICULARES LOCAIS (2007-2008)?
3	Sátira Maria Colman de Oliveira; Ruth Pavan	INOVAÇÃO E CURRÍCULO: A PERSPECTIVA DOS PESQUISADORES DA ÁREA
4	Yasmin Cosmo Alvares; Ruth Pavan	O CURRÍCULO E AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: ANÁLISE DAS IMPLICAÇÕES
5	Raphael Mendes Rosa; Lucas Ramos de Sousa; Wagner dos Santos Mariano	OS SUBSÍDIOS DA EDUCAÇÃO PARA A REINserÇÃO DE MENORES INFRATORES À SOCIEDADE E UMA ANÁLISE DA UNIDADE DE TRATAMENTO SOCIOEDUCATIVO DA CIDADE DE ARAGUAÍNA-TO
6	Cláudia Gomes de Oliveira; Elson Luiz de Araujo	VIOLENCIA ESCOLAR: O PAPEL DO CURRÍCULO
7	Regerson Franklin dos Santos; Alexandre Bergamin Vieira	PÔSTER: A PROSTITUIÇÃO E O PROCESSO DE EXCLUSÃO SOCIAL

GT 6 – Currículo e Diferença

Sala: B001, Setor B, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Cladair Cândida Gomes	AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM LUGAR PARA A ABORDAGEM DA DIFERENÇA
2	Mirian Roman; Edna Leandro da Silva; Norma Nice Parra de Souza	CONCEPÇÃO CURRICULAR E A ESCOLA DA FRONTEIRA
3	Edenir Pereira da Silva	CURRÍCULO ESCOLAR: REFLEXÕES INICIAIS

4	Altemir Luiz Dalpiaz	DIFERENÇAS E O ESTADO OPRESSOR
5	Sonia da Cunha Urt	EDUCAÇÃO, CULTURA E MEMÓRIA – NARRATIVAS DE UM PANTANEIRO
6	Nilva Heimbach; Adir Casaro Nascimento	O ENSINO DE ARTE E A LEI Nº 11.645/08: REFLEXÕES EPISTEMOLÓGICAS

GT 6 – Currículo e Diferença

Sala: B001, Setor B, Bloco A, Térreo.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Sirley Lizott Tedeschi	OS VALORES MORAIS E A PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES NA ESCOLA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA CRÍTICA NIETZSCHIANA
2	Bruno Amaro Queiroz Blini	PESQUISA PÓS-CRÍTICA E A QUALIDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO: UMA ARTICULAÇÃO COM OS ESTUDOS CULTURAIS
3	Magale Teresinha da Rosa de Campos	REFLEXÕES SOBRE O CURRÍCULO ESCOLAR E A PRODUÇÃO DE NOVOS SUJEITOS
4	Jonathas Vilas Boas de Sant’Ana; João Henrique Suanno	ARTICULANDO COMPLEXIDADE, TRANSDISCIPLINARIDADE E INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO
5	Nayara Aires da Rocha; Adriano Castorino	UMA REFLEXÃO ANTROPOLÓGICA SOBRE A VELHICE E O ENVELHECIMENTO
6	Euriscelia Rabelo	PÔSTER: IDENTIDADE, CULTURA E DIFERENÇA EM ESCOLAS FRONTEIRIÇAS

GT 7A – Currículo, Práticas Pedagógicas, Formação Docente e Diferença

Sala: B004, Setor B, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Regerson Franklin dos Santos	A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO CONTEXTO DO SÉCULO XXI: ENSINAR OU PESQUISAR?
2	Elaine da Silva Ladeia	A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES GUARANI E KAIOWÁ NO “TEKO ARANDU”: PERSPECTIVAS E REALIDADE
3	Maria Helena Amorim	A FORMAÇÃO E O GRAU DE SATISFAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA COM O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.
4	Miriam Brum Arguelho	AS DIFERENTES FACES DA INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO
5	Marcela Luzio Ferreira Moquiuti	AS POSSIBILIDADES DE FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR: NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA ATENDER OS ALUNOS COM INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES / SUPERDOTAÇÃO
6	Janaina Ohlweiler Milani	PÔSTER: A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ATRAVÉS DOS MUROS INSTITUCIONAIS: A OFERTA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR NA

	UNIDADE EDUCACIONAL DE INTERNAÇÃO LARANJA DOCE – DOURADOS/MS (1990 a 2015)
--	--

GT 7B – Currículo, Práticas Pedagógicas, Formação Docente e Diferença

Sala: B005, Setor B, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Marielle Duarte Carvalho; Jaqueline Machado Vieira; Reinaldo dos Santos	AUDIODESCRIÇÃO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PROCESSO EDUCACIONAL
2	Joice Camila dos Santos Kochi; Míria Izabel Campos	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
3	Peter Paul Pereira; Flavinês Rebolo	CLIMA ESCOLAR E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE.
4	Christiane Caetano Martins Fernandes	CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE A PRÁTICA DA PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O QUE MOSTRAM AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> NO BRASIL?
5	Jennifer Barbosa Gonçalves da Silva; Celeida Maria Costa de Souza e Silva	CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CAMPO EM MUNICÍPIO SUL-MATOGROSSENSE (2011-2014).
6	Adriana da Silva Ramos de Oliveira; Rodrigo Rieff Marin	PÔSTER: AS TECNOLOGIAS NAS CLASSES HOSPITALARES E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

GT 7C – Currículo, Práticas Pedagógicas, Formação Docente e Diferença

Sala: B008, Setor B, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Laura Simone Marim Puerta	CRIANÇAS, INFÂNCIA E A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE
2	Rômulo Petronilio Pereira Brandão; Luciene Cléa da Silva; Jessica Aparecida Mioto	CURRÍCULO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS CULTURAIS NA REGIÃO DE FRONTEIRA
3	Fabília Vellasquez Paiva; Aloísio Jorge de Jesus Monteiro	DE IDENTIDADES E MEMÓRIAS EM FORMAÇÃO: OS CADERNOS REFLEXIVOS DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFRRJ
4	Everton Cardoso Borges	DEFICIENTE INTELECTUAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIRECIONADAS AO DESENVOLVIMENTO MOTOR
5	Willian Veron Garcia	DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DIANTE DO NOVO PARADIGMA CIENTÍFICO
6	Bianca Rodrigues Marcelino Alexandre; Tatiane Medina; Renan Gonçalves Barbosa	PÔSTER: EDUCAÇÃO PARA/NA DIFERENÇA: DILEMAS E CONTRIBUTOS HISTÓRICOS NO FILME ÁGORA

GT 7D – Currículo, Práticas Pedagógicas, Formação Docente e Diferença

Sala: F004, Setor B, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Jaqueline Cavalcanti Borges de Mello	DISCUTINDO A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MÚSICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DE SUA PERCEPÇÃO SOBRE SUA FORMAÇÃO
2	Andreia Maria Pereira	DOCENTES INDÍGENAS: O DESAFIO DE CONSTRUIR UMA PEDAGOGIA INTERCULTURAL
3	Adriano de Oliveira Gianotto; Elisa Ferreira Paulino Borges	EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA ALUNOS SURDOS: FATORES QUE ASSEGURAM A QUALIDADE DE ENSINO PARA SURDOS
4	Mara Lucinéia Marques Correa Bueno; Ana Carla Bueno Ortiz; Jadiane Maciel Ajala	EDUCAÇÃO INFANTIL NA FRONTEIRA ENTRE BRASIL E PARAGUAI: CURRÍCULO E AS INTERFACES COM A FORMAÇÃO CONTINUADA
5	Janaina Nogueira Maia	ENTRE AS POESIAS DE MANOEL DE BARROS E O RIGOR DA ACADEMIA: ANÁLISES E REFLEXÕES
6	Josiane Peres Gonçalves; Ana Maria Correa Silva	UNIVERSIDADE E SOCIEDADE: APROXIMAÇÕES DE FRONTEIRAS POR MEIO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

GT 7A – Currículo, Práticas Pedagógicas, Formação Docente e Diferença

Sala: B004, Setor B, Bloco A, Térreo.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Adriana da Silva Ramos de Oliveira; Rodrigo Rieff Marin; Willian Veron Garcia	ENXERGAMES EM CLASSES HOSPITALARES: UMA POSSIBILIDADE DE MOVIMENTO A ALUNOS NO PERÍODO INTERNATÓRIO
2	Teodoro Micilene Ventura;	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: AÇÃO SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA, DESAFIOS E METAS
3	Rosana de Fátima Janes Constâncio; Eliane Francisca Alves da Silva	FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DA LIBRAS: COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NECESSÁRIAS
4	Renan Gonçalves Barbosa; Raiane Paim Pinto; Maria Luzia da Silva Santana	INCLUSÃO NA/PARA DIFERENÇA: POSSIBILIDADES E INTERLOCUÇÕES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO FILME SOCIEDADE DOS POETAS MORTOS
5	Solange Izabel Balbino; Sonia da Cunha Urt; Geizi Kelly Floriano Raposo	MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO E APROPRIAÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA NO CURRÍCULO ESCOLAR

GT 7B – Currículo, Práticas Pedagógicas, Formação Docente e Diferença

Sala: B005, Setor B, Bloco A, Térreo.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Iara Augusta da Silva	O PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO
---	-----------------------	--------------------------------------

		DO ENSINO MÉDIO: UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO BRASIL NO SÉCULO XXI
2	Pedro Rauber	O PIBID COMO ESPAÇO DE DIALÓGICO NA CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS PARA LIDAR COM AS IDENTIDADES/DIFERENÇAS NA PRÁTICA DOCENTE
3	Fabiane de Oliveira Macedo Flavinês Rebolo	O TRABALHO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO: ESPECIFICIDADES E POSSIBILIDADES DO BEM-ESTAR DOCENTE
4	Janaina Nogueira Maia; Mauro Sérgio Carvalho	OS DESPROPÓSITOS DA POESIA: CRIANÇA E INFÂNCIA COM MANOEL DE BARROS– AQUIDAUANA/MS
5	Maria Ivone da Silva	OS PROFESSORES E A ESCOLA: A ANGÚSTIA DE CONVIVER COM AS DIFERENÇAS

GT 7C – Currículo, Práticas Pedagógicas, Formação Docente e Diferença

Sala: B008, Setor B, Bloco A, Térreo.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Luslene Genara Silva Braga; Larissa Wayhs Trein Montiel	“OU EU TRABALHO A MENTE OU TRABALHO O CORPO” OS DIZERES SOBRE MOVIMENTOS NOS ESPAÇOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
2	Anedmafer Mattos Fernandes	POR UMA NOVA IMAGINAÇÃO DO ESPAÇO NO ENSINO DE GEOGRAFIA - AS POSSIBILIDADES DA MÚSICA INDÍGENA.
3	Ana Paula Simões Pessoa; Maria Cristina Lima Paniago; Katia Alexandra de Godoi e Silva	POSSIBILIDADES DE INTERATIVIDADE ENTRE PROFESSORES EM PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDE SOCIAL FACEBOOK
4	Ana Cristina Souza da Cruz	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE RESGATE E VALORIZAÇÃO DA CULTURA, POR FUTUROS ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL
5	Everton Cardoso Borges	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ANÁLISE DA FORMAÇÃO CONTINUADA

GT 7D – Currículo, Práticas Pedagógicas, Formação Docente e Diferença

Sala:F004, Setor B, Bloco A, Térreo.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Soraya Cunha Couto Vital	PROPOSTA CURRICULAR E METODOLOGIA NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA-PESQUISADORA
2	Claudia Diniz de Moraes	REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
3	Dejair Antunes Geraldo Filho	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UM DIÁLOGO COM OS ALUNOS E ALUNAS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO
4	Christiane Araújo	UM OLHAR FENOMENOLÓGICO PARA AS ESCOLAS INOVADORAS NO BRASIL

5	Ester Shiori Hirai Arashiro; Sonia da Cunha Urt; Evelyn Fernanda da Silva Braga	UM OLHAR PARA A ESCOLARIZAÇÃO NA SOCIOEDUCAÇÃO
6	Adriana Aguirre Arcamendia; Jociane de Oliveira Nunes Gonçalves; Luciene Cléa da Silva	PÔSTER: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O USO DAS TICs: O <i>STOP MOTION</i> NO COMBATE À DENGUE

GT 8A – Currículo, Políticas Educacionais, Gestão e Diferença

Sala:F005, Setor F, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Vanessa Ramos Ramires Bressan; Ana Paula Oliveira dos Santos; Francielle Priscyla Pott	A EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: IFMS PONTA PORÃ
2	Claudia Mara Stapani Ruas	A NOVA CONFIGURAÇÃO DA PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA: FORMAÇÃO DOS OLIGOPÓLIOS
3	Alessandro Gomes Lewandowski	A PESQUISA DOCUMENTAL EM POLÍTICA EDUCACIONAL: OS DOCUMENTOS COMO PROVAS MATERIAIS DA HISTÓRIA
4	Ana Carolina Amorim Barbosa	A VELHA ESCOLA NA ERA DA HIPERCONEXÃO
5	Elizabete Paniagua Benites; Valdivina Alves Ferreira	APONTAMENTOS SOBRE O ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
6	Janine Azevedo Barthimann Carvalho; Nádia Bigarella	AS POLÍTICAS INCLUSIVAS APÓS A CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988: IMPACTOS NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA
7	Monizzi Mábile Garcia de Oliveira; Celeida Maria Costa de Souza e Silva	BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO SEGUNDO O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

GT 8B – Currículo, Políticas Educacionais, Gestão e Diferença

Sala:F005, Setor F, Bloco A, Térreo.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Carmen Ligia Caldas Haiduck	CONSELHO ESCOLAR NO ÂMBITO DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL
2	Alessandro Gomes Lewandowski; Nadia Bigarella - UCDB	DIREITO À EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DA FORMA FEDERATIVA DE ESTADO ADOTADO PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988
3	Onivan de Lima Correa; Celeida Maria Costa de Souza Silva	GESTÃO EDUCACIONAL PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO
4	Marco Antonio Oliva Monje; Regina Tereza Cestari de Oliveira	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORUMBÁ-MS (2015-2025)

5	Janine Azevedo Barthimann Carvalho	PESQUISA EM EDUCAÇÃO E A PESQUISA DOCUMENTAL: UM EXERCÍCIO TEÓRICO METODOLÓGICO
6	Arão Davi Oliveira; Valdivina Alves Ferreira	PROPOSTAS E INTERESSES DO EMPRESARIADO NACIONAL E DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL BRASILEIRA NA DÉCADA DE 1990.
7	Maria Eduarda De Souza Nunes;	PÔSTER: GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA NA EDUCAÇÃO: EXERCÍCIO DA CIDADANIA

GT 9A – Currículo, Desenvolvimento Local, Sustentabilidade e Diferença

Sala:F008, Setor F, Bloco A, Térreo.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Leandro Henrique de Araújo; Heitor Romero Marques; Glaucio Loureiro Ribeiro	A CRIANÇA E O ADOLESCENTE ENQUANTO SUJEITOS DE DIREITOS: DIÁLOGOS SOBRE A VIOLÊNCIA E VIOLAÇÕES DE DIREITOS
2	Elaine Borges Monteiro; Wander Matos de Aguiar; Urbano Gomes Pinto de Abreu	A DESTINAÇÃO DAS EMBALAGENS DE AGROTÓXICOS PELAS CENTRAIS DE ARRECADAÇÃO DE EMBALAGENS DE AGROTÓXICOS NAS CIDADES DE CAMPO GRANDE E DOURADOS MS
3	Bruna Gonçalves Xavier	A ELABORAÇÃO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NA ACADEMIA: MAPEAMENTO DE VÍDEOS CIENTÍFICOS
4	Maurinice Evaristo Wenceslau; Luiz Fernando Dall'Onder	ANÁLISE SOBRE A NECESSIDADE DE PROTEÇÃO DAS COMUNIDADES TRADICIONAIS INDÍGENAS NO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
5	Thayliny Zardo; Thiago Asato; Arlinda Cantero	AS INTERFACES DA INTERDISCIPLINARIDADE NO DESENVOLVIMENTO LOCAL
6	Ana Lúcia Franco;	PÔSTER: O FLUXO DE INDÍGENAS E PARAGUAÍOS(AS) NA FRONTEIRA BRASIL-PARAGUAI, NA CIDADE DE PORTO MURTINHO -MS.

GT 9B – Currículo, Desenvolvimento Local, Sustentabilidade e Diferença

Sala:B101, Setor B, Bloco A, Superior.

Dia 27/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Geziane Aparecida Martins Fernandes	COMUNIDADE QUILOMBOLA DE SÃO MIGUEL, MUNICÍPIO DE MARACAJU, MS: O DESENVOLVIMENTO LOCAL PELO TURISMO GASTRONÔMICO
2	Elaine Cler Alexandre dos Santos; Raíssa Varrasquim Pavon; Pedro Pereira Borges	CURRÍCULO E RELAÇÕES DE GÊNERO: A FORMAÇÃO DE MEDIADORES PARA SOLUÇÃO DE CONFLITOS
3	Magali Luzio Ferreira; Waldir Leonel	CURRÍCULO SUSTENTÁVEL INTERFACE COM

		DESENVOLVIMENTO LOCAL
4	Tabitha Molina Monteiro; Leandro Araújo Leite	DECONSTRUINDO O IMAGINÁRIO OCIDENTAL A PARTIR DE NOVOS CONCEITOS DESENVOLVIDOS NA PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA
5	Maurinice Evaristo Wenceslau; Débora de Oliveira Santos	DIÁLOGOS DO MERCOSUL PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NOS DOCUMENTOS DE 1991 A 2015
6	Mariana Rodrigues de Oliveira; Priscila Palhanos; Maria Augusta de Castilho	PÔSTER: A EXTENSÃO E A AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA

GT 9A – Currículo, Desenvolvimento Local, Sustentabilidade e Diferença

Sala:F008, Setor F, Bloco A, Térreo.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Antonio Henrique Maia; Lucélia da Costa Nogueira Tashima	EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: ECOPOLÍTICA (D)E EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE DE CONTROLE
2	Cátia Regina Madella; Maria Christina de Lima Félix Santos	GESTÃO CULTURAL DE MUSEUS: AÇÕES DO MUSEU DE ARQUEOLOGIA NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO LOCAL
3	Graziella Reis de Sant'Ana; Aislan Vieira de Melo	METODOLOGIA PARTICIPATIVA NA CONSTRUÇÃO DE CURSO EM COMUNIDADE INDÍGENA COM VISTAS AO FORTALECIMENTO DA SUSTENTABILIDADE TERRITORIAL
4	Elaine Borges Monteiro Cassiano; Wander Matos de Aguiar; Urbano Gomes Pinto de Abreu	O AGRONEGÓCIO E O CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO URBANA E RURAL NO CENTRO OESTE
5	João Vitor Alves dos Santos; Heitor Romero Marques	O PAPEL DA UNIVERSIDADE NA EFETIVAÇÃO DO ACESSO GRATUITO À JUSTIÇA POR MEIO DO NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS: UMA ANÁLISE A RESPEITO DA INCLUSÃO SOCIAL
6	Arlinda Canteiro Dorsa; Mauricio Serpa França	PÔSTER: O SERVIÇO SOCIAL COMO UM MECANISMO DE POTENCIALIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO LOCAL.

GT 9B – Currículo, Desenvolvimento Local, Sustentabilidade e Diferença

Sala:B101, Setor B, Bloco A, Superior.

Dia 28/09/2016 – 13h e 30min – 17h

1	Adilso de Campos Garcia; Edilene Maria de Oliveira; Maria Augusta de Castilho -	PARTICIPAÇÃO E OBJETIVOS DOS INTEGRANTES DA RETIRADA DA LAGUNA (1867).
2	Érika Santos Silva; Michel Constantino	RADAR DA INOVAÇÃO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA MEDIR O GRAU DE INOVAÇÃO EM MICRO E PEQUENAS

		EMPRESAS
3	Sandra Cristina de Souza; Emilio Paulo Filho	PARA UM CURRÍCULO DE HISTÓRIA AMBIENTAL: REPRESENTAÇÕES SOBRE A IMAGEM DA NATUREZA PANTANEIRA PELA POPULAÇÃO INDÍGENA TERENA
4	Maucir Pauletti; Murillo Araújo Martins; Heitor Romero Marques	TRÁFICO DE PESSOAS: CHAGA QUE FRAGILIZA O HUMANO
5	Yan Leite Chaparro; Josemar de Campos Maciel; Cleonice Alexandre Le Bourlegat	UM CAMINHO REFLEXIVO METODOLÓGICO: O CAMPO DE PESQUISA - O CAMPO QUE PESQUISA.
6	Lamartine Santos Ribeiro; Andréa Flores	PÔSTER: O DIREITO CONSUETUDINÁRIO INDÍGENA NAS CONSTITUIÇÕES SUL-AMERICANAS